

年間授業計画 新様式

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用

教科：保健体育 科目：保健

対象学年組：第 2 学年 A 組～ F 組

教科担当者：()

使用教科書：(現代高等保健体育)

教科 保健体育 の目標：

教科 保健体育 科目 保健

単位数： 1 単位

【知 識 及 び 技 能】健康について理解するとともに、関連する体の作りや自身の健康について知る。

【思考力、判断力、表現力等】健康な体作りに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】保健を通して豊かな人間性を育み、生涯にわたって健康でいられる体作りを行う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
保健学習を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	保健学習に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	保健学習の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学期 生涯を通じる健康 【知識及び技能】 妊娠・出産について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 妊娠・出産について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 妊娠・出産について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・出産についての考え方 ・生殖機能について ・妊娠について ・健康問題の変化 ・受精のメカニズムについて ・体つきの変化について ・出産後から回復まで ・生活習慣の見直し	【知識及び技能】 妊娠・出産について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 妊娠・出産について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 妊娠・出産について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
生涯を通じる健康 【知識及び技能】 避妊について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 避妊について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 避妊について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・避妊とその種類 ・避妊について ・人工妊娠中絶について ・緊急避妊法について ・母体保護法について ・望まない妊娠について ・家族計画	【知識及び技能】 避妊について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 避妊について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 避妊について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
生涯を通じる健康 【知識及び技能】 ライフステージと健康について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 ライフステージと健康について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ライフステージと健康について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ライフステージについて ・死亡率 ・労働災害について ・成育基本法 ・加齢 ・平均寿命 ・ライフステージにおける健康課題について	【知識及び技能】 ライフステージと健康について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ライフステージと健康について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ライフステージと健康について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
定期考査			○			1

